

3.1. Учебно- тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.	
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.	Дистанционные ч. СРС, ч	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	8	2	2			6	тест
Тема 1.1. Изменения в нормативных документах, регламентирующих деятельность педагога СПО	1					1	
Тема 1.2. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	5					5	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогическое основы профессиональной деятельности	8	8	2	6			Решение ситуационных задач
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.	2	2	2				
Тема 2.2 Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.3 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.4 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.(тренинг)	2	2		2			
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	36	24	10	8	6	12	Контрольное задание
Тема 3.1 Основные понятия инклюзивного образования. Цели ранней интервенции и оккупационной терапии,	8	8	8				

Гуманистические ценности инклюзии (ОВЗ). Практика работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС							
Тема 3.2 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся (в том числе и обучающихся с ОВЗ) по усвоению учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) программ СПО	8					8	
Тема 3.3 Методическое сопровождение организации доступной образовательной среды и процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях СПО	4					4	
Тема 3.4 Процедура и методика проведения методического аудита образовательных программ СПО в контексте стандартов WorldSkills «Формирование цифровой грамотности и компетенций DigitalSkills» в образовательных организациях СПО	4	4	2	2			
Тема 3.5 Надпрофессиональные навыки и умения. Hard skills/ Soft skills/ Исследовательская и инновационная деятельность преподавателя СПО <i>(стажировка)</i>	6	6				6	
Вариативность 3.6.а, 3.6.б							
Тема 3.6.а Методологические основы организации и развития института наставничества аспекте проектирования образовательных программ среднего профессионального образования							
Тема 3.6. б Методическое сопровождение организации подготовки и проведения демонстрационного экзамена в государственной итоговой аттестации в свете проектирования программ среднего профессионального образования	6	6		6			

Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	18	14	8		6	4	Контроль ное задание
Тема 4.1 Актуальные вопросы воспитательной работы. Роль классного руководителя (куратора) для проектирования открытой образовательной среды.	8	2	2				
Цикл занятий «Разговоры о важном»		2	2				
Информационно-безопасная среда в сети интернет		4	4				
Тема 4.2 Технология работы в электронно-информационно- образовательной среде (ЭИОС). Использование цифровых технологий для формирования ИКТ- компетентности обучающихся	4					4	
Тема 4.3 Психологический практикум: стратегии самопродвижения для кураторов-наставников	6	6			6		
Выходная диагностика	0,5					0,5	тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образова- тельных продуктов
Итого	72	49	22	15	12	23	